

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Гатчина

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Кайор М.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 25 января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование систематизированных знаний о нормативных основах профессиональной деятельности и навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний о коррупции и антикоррупционного поведения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы правовой грамотности: выработать умения изучать и понимать законы, применять правовые знания в практической деятельности; научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- раскрыть наиболее значимые направления правовых основ профессиональной деятельности на основе общих подходов и конкретных примеров (материалы законодательства РФ, юридические документы, анализ практических ситуаций);
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским,

гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

З6 – организационно-правовые формы юридических лиц;

З7 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З8 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З9 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З10 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11 – право социальной защиты граждан;

З12 – понятие дисциплинарной имущественной ответственности работника;

З13 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З14 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Личностные результаты реализации программы

1. Осознание российской гражданской идентичности.

2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

3. Ценность самостоятельности и инициативы.

4. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

5. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

6. Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

7. Реализация программы воспитания включает соблюдение нормы правопорядка, следующего идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

8. Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями. Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения

10. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч.:	
лекции	34
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/вт.ч.в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			OK 04 OK 05 OK 06
Введение	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	1	OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.1. Конституция РФ-основной закон государства.	Содержание учебного материала		OK 04 OK 05 OK 06
	Конституция РФ – основной закон государства. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 Изучение основных положений Конституции РФ и механизма защиты прав и свобод граждан	3	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		OK 04 OK 05 OK 06
	Правовой статус личности. Понятие гражданства.	1	
	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.	1	
	Право социальной защиты граждан.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2 Анализ и оценка результатов и последствий деятельности(бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение правовых ситуаций	3	

Раздел 2. Право и экономика			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права.	1	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	1	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	
	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности	2	
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности» Практическое занятие 4 Составление гражданско-правовых договоров Практическое занятие 5 Составление гражданско-правовых договоров	9	
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование. Занятость и трудоустройство	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения	2	
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	

	Прекращение трудового договора.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6 Составление трудового договора	6	
	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по теме «Правовые вопросы оплаты труда»		
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»	3	
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9 Составление договора о полной материальной ответственности.	3	
Тема 3.6. Трудовые споры	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	2	
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	
Раздел 4. Основы административного права			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие административного права. Административная ответственность.	2	

Раздел 5. Разрешение споров			
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		
	Судебный порядок разрешения споров.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10 Составление претензии	3	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			-
Всего:		64	-

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (Аудитория № №РЗ-31 кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности):

посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, стол для инвалидов-колясочников (СИ-1), индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов, учебно-наглядные пособия по темам, ПК, проектор, экран

программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

АИБС МАРК-SQL 1.18.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При реализации рабочей программы выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>
2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630>

4.2.2. Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, - 211 с. - ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book / 950452>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>.
2. Смоленский, М.Б. Трудовое право+ еПриложение: дополнительные материалы : учебник / Смоленский М.Б., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-00758-7. Режим доступа: <https://book.ru/book/934241>.
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450701>.

Доп. источники:

1. Конституция РФ — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224с

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>– Справочная система
<http://www.invalidnost.com>– МСЭ
<http://prava-invalidov.com>– Юридическая помощь
<http://romir.ru>- Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru>– Электронная библиотека
<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>– Справочная система
<http://www.invalidnost.com>– МСЭ
<http://prava-invalidov.com>– Юридическая помощь
<http://romir.ru>- Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru>– Электронная библиотека
<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния (вкл. ПЗ)
Умения: У1 – использовать необходи- мые нормативно-правовые до- кументы; У2 – защищать свои права в со- ответствии и с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодатель- ством;	«Отлично» - теоретическое содер- жание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформиро- ваны, все предусмотренные про- граммой учебные задания выпол- нены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - тео- ретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Экспертная оценка результа- тов деятельности обучающихся: -при устном опросе; -выполнении те- стирования; -при

<p>УЗ - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; -при выполнении практических/лабораторных заданий; -проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>Знания: 31 - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; 36 - организационно-правовые формы юридических лиц; 37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - при устном опросе; – выполнении тестирования; -при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; - при выполнении практических/лабораторных заданий; -проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан;</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
---	--	--